

ইকফাইয়ে নয়া শিক্ষানীতির উপর ওয়েবিনার অনুষ্ঠিত

আগরতলা, ১৪ মার্চ : গত শনিবার ইকফাই বিশ্ববিদ্যালয় ত্রিপুরার ভারতীয় শিক্ষা মণ্ডল এবং নীতি আয়োগের যৌথ উদ্যোগে জাতীয় শিক্ষানীতিতে (এনইপি) শিক্ষকদের ভূমিকার উপর এক ওয়েবিনার অনুষ্ঠিত হয়। এই ওয়েবিনারের আলোচনায় শতাধিক সম্মানিত শিক্ষাগত জগতের বিশিষ্ট ব্যক্তিবর্গ অংশ নিয়েছেন। প্রধান অতিথি হিসাবে উপস্থিত ছিলেন প্রমোদ দিশীপ কুমার দে, মধ্যপ্রদেশের পরিসংখ্যান বিভাগ, ইন্দিরা গান্ধী জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের আঙ্গর্জাতিক বিভাগের পরিচালক। তিনি তার বক্তব্যে শিক্ষক ও কৃত তুলন ধরেন এবং অনুরোধ করে বলেন যাতে শিক্ষকরা সমস্ত ধরনের সমাজিক দাসত্ব থেকে স্বাফাইকে মুক্ত করতে পারেন। স্বামী বিবেকানন্দের উদ্ধৃতি দিয়ে তিনি বলেছিলেন যে, শিক্ষা চেতনা এমন দেয় যা অহস্ত, অজ্ঞতা এবং মিথ্যা পরিচয় নির্মূল করে এবং ধানের মাধ্যমেও আমরা সমস্ত বাজে অভ্যাস ত্যাগ করতে পারি। স্পিকার অধ্যাপক তিভিতি কটিমণি, উপাচার্য, অঙ্গপ্রদেশের কেন্দ্রীয় উপজাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় বলেছিলেন যে এনইপি, শিক্ষক এবং শিক্ষার্থীদের দুটি গুরুত্বপূর্ণ বিভাগ রয়েছে। এ সময়ে উপলভ্য অবকাঠামোর পাশাপাশি বিশ্ববিদ্যালয়গুলির বৌদ্ধিক সম্পত্তি অধিকারণগুলি ভাগ করে নেওয়া দরকার যাতে সমস্ত বাধা অতিক্রম করা যায়। এমনকি তিনি এমন প্রস্তাব দেওয়ার মাঝামাঝি গিয়েছিলেন যে, এমন একটি ব্যবস্থা থাকা উচিত যেখানে বেসরকারী বিশ্ববিদ্যালয়গুলির ক্ষাকাল্টিরা আইআইটি, আইআইএম, এনআইটি এবং অন্যান্য কেন্দ্রীয় বিশ্ববিদ্যালয়গুলিতে যেতে পারে এবং তিপ্পরীত শিক্ষার্থীদের পড়াতে পারে। তিনি শিক্ষকদের প্রতি অনুধারন করার জন্য অনুরোধ করেছিলেন যে, শিক্ষা আসলে শিক্ষাই এবং প্রশিক্ষণ একজাতীয় পাঠ্যসূচি যা থেকে ভিন্ন ভিন্ন ব্যাকগ্রাউন্ড থেকে আসা শিক্ষার্থীও রয়েছে। তার আলোচনায় তিনি যে অন্যান্য দিক আলোচনা করেছিলেন সেগুলির মধ্যে পুনর্নির্ণয়, উন্ন্যোগ এবং প্রশিক্ষণের গতিবিদ্যা অন্তর্ভুক্ত ছিলো। শিক্ষকদের শিক্ষা ব্যবস্থাগুলির সময় সিলেবাস সেমিসের অনুযায়ী অন্তর্ভুক্ত করার এবং শিক্ষার্থীরা যাতে আরও নমনীয় হতে পারে এমনকি পাশাপাশি উপর্যুক্ত করতে হবে বলে তিনি প্রস্তাব দেন। ইকফাই বিশ্ববিদ্যালয় ত্রিপুরার প্রো ভাইস চ্যাম্পেল, অধ্যাপক বিপ্র হালদার সভাপতিত্ব করেন এবং বলেন, আমাদের বাচ্চাদের ভবিষ্যৎ গঠনের জন্য শিক্ষকরা যে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করেছেন, তার মাধ্যমে দেশ গঠনে অগ্রণী ভূমিকা রয়েছে। তিনি আরও বলেন, আমাদের শিক্ষকদের ক্ষমতায়নের সময় এসেছে এবং তারা বর্তমান ডিজিটাল সংস্থানগুলি জান সুষ্ঠির জন্য ব্যবহৃত হয়। রেজিস্ট্রার ডা. এ. রঞ্জনাথ, ইকফাই বিশ্ববিদ্যালয় ত্রিপুরার আয়োজিত ওয়েবিনারকে সাফল্যের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে ধন্যবাদ জানান।

ইকফাই-এ নয়া শিক্ষানীতির উপর শিক্ষকদের ভূমিকার বিষয়ে ওয়েবিনার

আজকের করিয়ান, স্টাফ রিপোর্টার, ১৪ মার্চ : একদিন আগে ইকফাই বিশ্ববিদ্যালয় ত্রিপুরায় ভারতীয় শিক্ষায় মডেল এবং নীতি আয়োগে মৌখিক উদ্বোগে জাতীয় শিক্ষা নীতিতে 'এনইপি' শিক্ষকদের ভূমিকার উপর এক ওয়েবিনার অনুষ্ঠিত হয়। এ আলোচনায় শতাধিক সম্মানীত শিক্ষা জগতের বিশিষ্ট ব্যক্তিবর্গ উপস্থিত ছিলেন। প্রধান অতিথি হিসেবে উপস্থিত ছিলেন অধ্যাপক দিলীপ কুমার দে, মধ্যপ্রদেশের পরিসংখ্যান বিভাগ, ইন্দিয়া গার্জিং জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের আন্তর্জাতিক বিভাগের পরিচালক। তিনি তার বক্তব্যে শিক্ষার উন্নত তুলে ধরেন এবং অনুরোধ করেন, যাতে শিক্ষকরা সমস্ত ধরনের সামাজিক দাসত্ব থেকে সবাইকে মুক্ত করতে পারেন। স্থায়ী বিবেকানন্দের উকুতি দিয়ে তিনি বলেন, যে শিক্ষা চেতনা এনে দেয়, যা অহঙ্কার, অভিন্নতা এবং মিথ্যা পরিচয়ে নির্মূল করে এবং ধ্যানের মাধ্যমেও আমরা সমস্ত বাজে

অভাস ত্যাগ করতে পারি। তিনি বলেন, যে অবস্থা ভারতে তক্ষশিলা, নালন্দা, বিজ্ঞানশিলা মতো বিখ্যাত বিশ্ববিদ্যালয় ছিল যা পরবর্তীতে বিদেশী হানাদাররা ধ্বংস করে দিয়েছিল। অনুরন্পভাবে বিটিশ আমলে স্বাক্ষরতার হার ১৮২২ সালে মাঝাজ, বাংলা, মুসাইয়ের তিনটি রাষ্ট্রপদে শতকরা হারে বেশি ছিল। বিক্ষ্ট ১৯৫১ সালে এটি কমে দুড়োয় ১৫ শতাংশে। শেষ পর্যন্ত তাঁর আলোচনায় তিনি আর্থনৈতিক ভারতে দক্ষতা বিকাশের উপর জোড় দেন। যা এমন একটি লক্ষ্যের দিকে ভারতকে পরিচালিত করবে, যেখানে ভারত বিশ্বজুড়ে পন্থ সরবরাহ করতে পারে। মূল শ্রীকার অধ্যাপক টি ভি ভি কট্টিমনি, উপাচার্য, অঙ্গ প্রদেশের কেন্দ্রীয় উপজাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়, বলেছিলেন যে এনইপি, শিক্ষক এবং শিক্ষার্থীদের দৃষ্টি ও কর্মসূচ বিভাগ রয়েছে। মোদি যুগে উপলভ্য অবকাঠামোর পাশা পাশি

তা নিশ্চিত করতে হবে। ত্রিপুরা ইকফাই বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রোতাইস চেম্পেলার অধ্যাপক বিপ্লব হালদার তার বক্তব্যে বলেন, আমাদের শিশুদের ভবিষ্যৎ গঠনের জন্য শিক্ষকরাও যে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করছেন তার মাধ্যমে দেশ গঠনে অঙ্গীকৃতিকা রয়েছে।

আমাদের শিক্ষকদের ক্ষমতায়নের সময় এসেছে এবং তারা বর্তমান ডিজিটাল সংস্থানগুলি জ্ঞান সৃষ্টির জন্য অনুরোধ করেছিলেন। যে শিক্ষা আসলে শিক্ষাই। প্রশিক্ষন এবং জাতীয় পাঠ্যসূচি। যা থেকে ডিজি ডিজি বেগপ্রাপ্ত থেকে আসা শিক্ষার্থীও রয়েছে। তাঁর আলোচনায় তিনি পুনর্নির্মাণ, উন্নয়ন এবং প্রশিক্ষনের গতিবিদ্যার উ পর জোড় দেন। শিক্ষকদের শিক্ষা ব্যবস্থাপনার সময় সিলেবাস, সেমিস্টার অনুযায়ী অন্তর্ভুক্ত করার এবং শিক্ষার্থীরা যাতে আরও নমনীয় হতে পারে এমনকি পাশাপাশি উপর্যুক্ত করতে পারে

Aoy'ker Farijad ০৭. ১৫/০৩/২০২১

13.5 x 16.5 cm